



## **Program studiów podyplomowych**

### **1. Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych**

- Zakres studiów podyplomowych: Nauczanie edukacji zdrowotnej i edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego
- Poziom studiów: studia podyplomowe
- Forma studiów: niestacjonarne
- Liczba semestrów: 3
- Liczba punktów ECTS: 34 ECTS
- Łączna liczba godzin zajęć: 400 h

Program studiów podyplomowych jest zgodny z art. 160 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) oraz ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

## 2. Wykaz zajęć wraz z liczbą ECTS przyporządkowaną do danych zajęć

| Lp.          | Wykaz zajęć                             | Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne/Liczba punktów ECTS | Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość/Liczba punktów ECTS | Liczba godzin zajęć/Liczba punktów ECTS |
|--------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.           | Edukacja zdrowotna - wartości i postawy | 14/1,1                                                                         | 24/2                                                                                                           | 24/2                                    |
| 2.           | Zdrowie fizyczne                        | 10/0,8                                                                         | 24/2                                                                                                           | 24/2                                    |
| 3.           | Aktywność fizyczna                      | 18/1,5                                                                         | 18/1,5                                                                                                         | 18/1,5                                  |
| 4.           | Odżywianie                              | 16/1                                                                           | 22/1,5                                                                                                         | 22/1,5                                  |
| 5.           | Zdrowie psychiczne                      | 12/0,9                                                                         | 20/1,5                                                                                                         | 20/1,5                                  |
| 6.           | Zdrowie społeczne                       | 8/0,6                                                                          | 18/1,5                                                                                                         | 18/1,5                                  |
| 7.           | Dojrzewanie                             | 6/0,5                                                                          | 16/1,5                                                                                                         | 16/1,5                                  |
| 8.           | Zdrowie seksualne                       | 6/0,5                                                                          | 16/1,5                                                                                                         | 16/1,5                                  |
| 9.           | Zdrowie środowiskowe                    | 8/0,5                                                                          | 14/1                                                                                                           | 14/1                                    |
| 10.          | Internet i profilaktyka uzależnień      | 14/1                                                                           | 14/1                                                                                                           | 14/1                                    |
| 11.          | System ochrony zdrowia                  | 8/0,5                                                                          | 14/1                                                                                                           | 14/1                                    |
| 12.          | Dydaktyka edukacji zdrowotnej           | 52/5,2                                                                         | 35/3,5                                                                                                         | 90/9                                    |
| 13.          | Projekt praktyczny                      | 20/4                                                                           | 20/4                                                                                                           | 20/4                                    |
| 14.          | Praktyka                                | 90/5                                                                           | –                                                                                                              | 90/5                                    |
| <b>Razem</b> |                                         | <b>282/23,1</b>                                                                | <b>255/23,5</b>                                                                                                | <b>400/34</b>                           |

**3. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów podyplomowych w zakresie  
Nauczanie edukacji zdrowotnej i edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego**

| Symbol                                            | KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
| <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
| NEZ_W01                                           | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących w kontekście nauczania edukacji zdrowotnej i edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego ;                                                                                                                   | P7S_WG                                                                                                            |
| NEZ_W02                                           | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne przy uwzględnieniu specyfiki nauczania edukacji zdrowotnej i edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego ;                                                                                                   | P7S_WG                                                                                                            |
| NEZ_W03                                           | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;                                                                                                                                                                                                                                                                       | P7S_WG                                                                                                            |
| NEZ_W04                                           | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym); | P7S_WG                                                                                                            |
| NEZ_W05                                           | zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;                                                                                                                                                                                                                                                                  | P7S_WG                                                                                                            |
| NEZ_W06                                           | zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;                                                                                                                                                                                             | P7S_WG                                                                                                            |
| NEZ_W07                                           | sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;                                                                                                                                                                                                                                                          | P7S_WG                                                                                                            |
| NEZ_W08                                           | strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;                                                                                                                                                          | P7S_WG                                                                                                            |
| NEZ_W09                                           | podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;                                                                                                                                                                                                                                      | P7S_WG                                                                                                            |
| NEZ_W10                                           | prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P7S_WG                                                                                                            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| NEZ_W11                                           | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;                                                                                                                                                                                                | P7S_WG           |
| NEZ_W12                                           | procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P7S_WK           |
| NEZ_W13                                           | podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;                                                                                                                                                                                                                                                                            | P7S_WG           |
| NEZ_W14                                           | treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P7S_WG           |
| NEZ_W15                                           | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć z zakresu nauczania edukacji zdrowotnej i edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego , z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.                                                                                               | P7S_WG<br>P7S_WK |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| NEZ_U01                                           | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;                                                                                                                                                                                                                                               | P7S_UW           |
| NEZ_U02                                           | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w zakresie nauczania edukacji zdrowotnej i edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego ; | P7S_UW           |
| NEZ_U03                                           | rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;                                                                                                                                                                        | P7S_UW           |
| NEZ_U04                                           | projektować i realizować programy nauczania z zakresu nauczania edukacji zdrowotnej i edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;                                                                                                                                                                                                         | P7S_UW           |
| NEZ_U05                                           | projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;                                                                                                                                                                                                          | P7S_UW           |
| NEZ_U06                                           | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;                                                                                                                                                                                            | P7S_UW           |
| NEZ_U07                                           | podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;                                                                                                                                                                                    | P7S_UW           |
| NEZ_U08                                           | rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P7S_UW           |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                    | myślenia uczniów;                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| NEZ_U09                                                            | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;                                                                                                                                                                                                                          | P7S_UO           |
| NEZ_U10                                                            | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;                                                                                                                                                                                      | P7S_UK           |
| NEZ_U11                                                            | monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;                                                                                                                                                                                                                            | P7S_UO           |
| NEZ_U12                                                            | pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego ;                                              | P7S_UK<br>P7S_UO |
| NEZ_U13                                                            | odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;                                                                                                                                                                                                    | P7S_UO           |
| NEZ_U14                                                            | skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;                                                                                                                                                                              | P7S_UO           |
| NEZ_U15                                                            | poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;                                                                                                                                                                                  | P7S_UK           |
| NEZ_U16                                                            | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;                                                                                                                                                                                                                                                   | P7S_UK           |
| NEZ_U17                                                            | udzielać pierwszej pomocy;                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P7S_UW           |
| NEZ_U18                                                            | samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.                                                                                                                                                                                   | P7S_UU           |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| NEZ_K01                                                            | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;                                                                                                                                                                            | P7S_KR<br>P7S_KK |
| NEZ_K02                                                            | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej z zakresu nauczania edukacji zdrowotnej i edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego ; | P7S_KO           |
| NEZ_K03                                                            | porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;                                                                                              | P7S_KO           |
| NEZ_K04                                                            | podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;                                                                                                                                                                                                                       | P7S_KR           |
| NEZ_K05                                                            | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;                                                                                                                                                                                                | P7S_KO           |
| NEZ_K06                                                            | projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |

|         |                                                                                                                                                                                                |        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|         | placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;                                                                                                              | P7S_KR |
| NEZ_K07 | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. | P7S_KR |